|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس برای یک جلسه آموزشی درس: بیوشیمی عمومی | | |
| **مشخصات كلي**  **نام استاد: آقای ملکی**  **عنوان درس:** بیو شیمی عمومی  **موضوع درس:** آب؛ pH؛ بافر | پیش نیاز:  مدت جلسه: 45/1  گروه مخاطب:  دانشجویان کارشناسی پیوسته رشته تکنولوژی اتاق عمل | تعداد فراگیران:25  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی ساختمان مجتمع کلاسی |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  دانشجو باید بتواند اهمیت آب و خواص آن، تفکیک یونی آب، pH و بافرها، و اهمیت آنها را شرح دهد.  **\*اهداف رفتاری:**  دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، ساختار ویژه وتفکیک آب را به درستی و در مدت زمان حداقل 10 دقیقه بیان کند.  دانشجو بتواند پس از پایان جلسه ،اهمیت pH در مدت زمان حداقل 10 دقیقه بیان کند.  دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، اهمیت بافر ها در مدت زمان حداقل 15 دقیقه شرح دهد.  دانشجو بتواند پس از پایان جلسه، بیماری هایی که موجب اختلال درغلظت بافر ها میگردند و نحوه درمان این اختلالات در مدت زمان حداقل 30 دقیقه تحلیل و تفسیر نماید. | | |
| پیش بینی رفتار ورودی: زمان:5 دقیقه  ارزشیابی آغازین : در شروع جلسه؛ از دانشجویان در خصوص اهمیت کلی درس سئوال می گردد و میزان آگاهی دانشجویان در مورد درس برآورد می شود .سپس با طرح مسائل عینی وکاربردی مربوط به درس در دانشجویان ایجاد انگیزه می شود. | | |
| روش های تدریس:روش تدریس به صورت سخنرانی- بخش ها و قسمت هایی بر اساس دانشجو محوری | | |
| وسایل آموزشی: استفاده ازاسلاید power point- ویدئو پروژکتور- تخته سفید و ماژیک | | |
| ارائه درس{ کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو} زمان:**60**  با طرح پرسش های مهم و تفکر انگیز از دانشجویان ذهن دانشجو را برای موضوع مورد نظر آماد می شود. سپس وارد موضوع اصلی درس با تشریک مساعی دانشجوها می شویم. | | |
| جمع بندی ونتیجه گیری:خلاصه درس به زبان ساده و جمع بندی آن در چند جمله . زمان:10 | | |
| ارزشیابی تکوینی زمان : 10 جمع بندی درس توسط چند فراگیر با انتخاب تصادفی؛ بیان شود. | | |
| تعیین وتکلیف: طرح چند مسئله در خصوص تهیه بافر با pHمشخصبا استفاده از رابطه هندرسون هاسلباخ.10 | | |
| تحلیل و تفسیر: طرح یک مسئله ساده در خصوص الکالوز و اسیدوز و درخواست تحلیل علل احتمالی آن توسط دانشجویان. زمان: 15 | | |
| * منابع:   1-Berg. J, Tymoczko.J, Stryer.L-Biochemistry,L Biochemistry , latest edi.  2-Davlin.T-Textbook of biochemistry With clinical correlation .latest edi. | | |